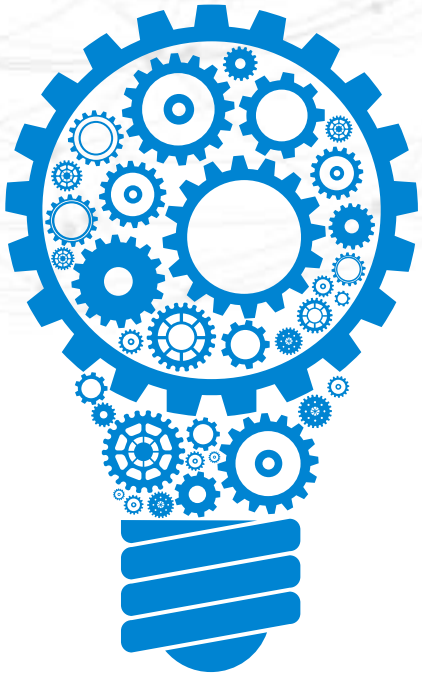
«Формирование внутренней системы оценки качества образования по иностранному языку на основе информационно-технологической платформы оценки качества, интегрированной в АСУ РСО, и автоматизированной информационной системы МСОКО»

ФЦПРО

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара
- 443095, город Самара, улица Георгия Димитрова, дом 17
- gymnasia1@mail.ru
- 8 (846) 959-54-00

СУТЬ ПРОЕКТА



Суть проекта

Изменения в содержании и организации образовательного процесса требуют разработки новых технологий и практического инструментария оценивания качества результатов школьного образования. Создание информационно-технологической платформы ВСОКО по иностранному языку позволит получать информацию оперативно, охватывая максимальное количество обучающихся. Автоматизированная информационная система (АИС МСОКО) позволяет не только проводить оценку текущего состояния качества, устранять неполноту и неточность информации о качестве образования, но и делать точные прогнозы о повышении результатов, создавать систему управленческих действий по реализации этих прогнозов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цели

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество условий, процесса и результатов обучения в образовательной организации;
- информационно-аналитическое и методическое обеспечение управления системой основного общего и среднего общего образования в условиях внедрения и реализации ФГОС с использованием информационно-технологической платформы оценки качества, интегрированной в АСУ РСО и автоматизированной информационной системы (АИС МСОКО).
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля и оценки качества образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задачи

- сформировать ВСОКО с использованием информационно-технологической платформы оценки качества по иностранному языку, интегрированной в АСУ РСО и автоматизированной информационной системы (АИС МСОКО)».
- разработать технологию контроля и оценивания, позволяющую выявить уровень и динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также соответствие этого уровня профилю обучения;
- апробировать методы и формы внутренней оценки достижения метапредметных результатов обучающихся освоения образовательной программы по предмету «Иностранный язык»;
- разработать технологию оценки эффективности управленческой деятельности учителя по достижению предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся в данной области;
- разработать методические рекомендации для организации внутришкольного мониторинга качества образования для возможности внесения корректив в образовательный процесс;
- сформировать у обучающихся умения преодолевать психологический барьер при выполнении внутришкольных проверочных и диагностических работ, прохождении итоговой аттестации, участии в других видах мониторинговых и оценочных процедур.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Целевая аудитория проекта

- В качестве целевых групп оценки качества по иностранному (английскому, французскому, немецкому) языку выбраны 8-11 классы. Выбор данной возрастной категории обусловлен тем, что по окончании основного общего (9 класс) и среднего общего (11 класс) образования обучающиеся выходят на государственную итоговую аттестацию, и проверка качества образования по иностранному языку в ближайшем будущем возможно станет обязательным компонентом на федеральном уровне.
- Представляется также перспективной дальнейшая разработка информационно-технологической платформы оценки качества образования предметных, метапредметных и личностных результатов для более младших классов среднего уровня образования, а в последующем и начальной школы, для формирования навыка успешного прохождения мониторинговых и других контрольных процедур и преодоления психологического барьера стрессовой ситуации итогового контроля.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты

1. Разработать и принять внутреннее положение МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара «О системе внутришкольной оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык»»

2. Разработать и принять внутреннее положение «О создании и функционировании информационно-технологической платформы оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)»»

3. Утвердить план-график мониторинговых процедур оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык»»

4. Разработать и создать информационно-технологическую платформу оценки качества, интегрировать в автоматическую систему управления АСУ РСО

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты

5. Сформировать базу данных результатов

6. Сформировать аналитические отчеты

7. Принять управленческие решения по повышению качества образования

8. Разместить на сайте МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара интерактивной карта сети школ, использующих информационно-технологическую платформу оценки качества по иностранному языку

9. Создать видеофильм и ряд видеорепортажей для гимназического телевидения и других СМИ муниципального и регионального уровня о создании и функционировании информационно-технологической платформы оценки качества образования в предметной области «Иностранный язык»

10. Создать информационную рассылку

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты

11. Проводить он-лайн школу в виде серии обучающих вебинаров, а также семинаров для преподавателей иностранного языка и администрации образовательных организаций

12. Создать методические рекомендации по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества общего образования в предметной области «Иностранный язык» в виде сборника статей

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

01

Результат проекта

Разработано и принято внутреннее положение МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара «О системе внутришкольной оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык»»

02

Результат проекта

Разработано и принято внутреннее положение «О создании и функционировании информационно-технологической платформы оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)»»

03

Результат проекта

Утвержден план-график мониторинговых процедур оценки качества образования по учебному предмету «Иностранный язык»

04

Результат проекта

Создается информационно-технологическая платформа оценки качества

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Информационно-технологическая платформа оценки качества

04

ПЛАТФОРМА ВСОК

Поиск по сайту

Главная страница | ОГЭ | ЕГЭ

ОГЭ > Французский язык > Раздел 5. Устная часть >

Вариант 1.

Activité 1.

Vous devez lire le texte à haute voix. Vous avez 1,5
voix.

En France, l'Épiphanie, c'est la galette des rois. (
ou sans frangipane" et de se remettre tranquillement de
Dans de nombreux autres pays, cette fête chrétie
confits se partage dans la rue, et à grande échelle.
En Espagne, comme dans les pays d'Amérique la
mages apportèrent 12 nuits après la naissance de Jé
dans les rues à dos de chameaux.

Activité 3.

Vous allez parler **des fêtes**. Vous avez 1,5 minutes pour préparer votre exposé. Votre exposé doit durer **2 minutes**.
N'oubliez pas de dire :

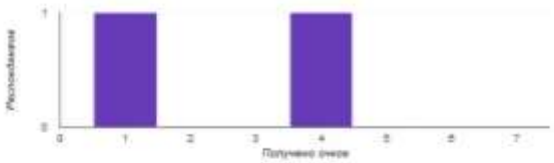
- énumérer les fêtes françaises ;
- parler des traditions de ces fêtes ;
- évoquer votre fête préférée.

СВОДКА | ОТДЕЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Статистика

Удовлетворительно	Медиана	Диапазон
Баллов: 2.5 из 7	Баллов: 1 из 7	Баллов: от 1 до 4

Распределение баллов



Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы

Правильные ответы

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

05

Результат проекта

Формируется база данных результатов

06

Результат проекта

Сформированы

аналитические отчеты

07

Результат проекта

Приняты управленческие решения по повышению качества образования

08

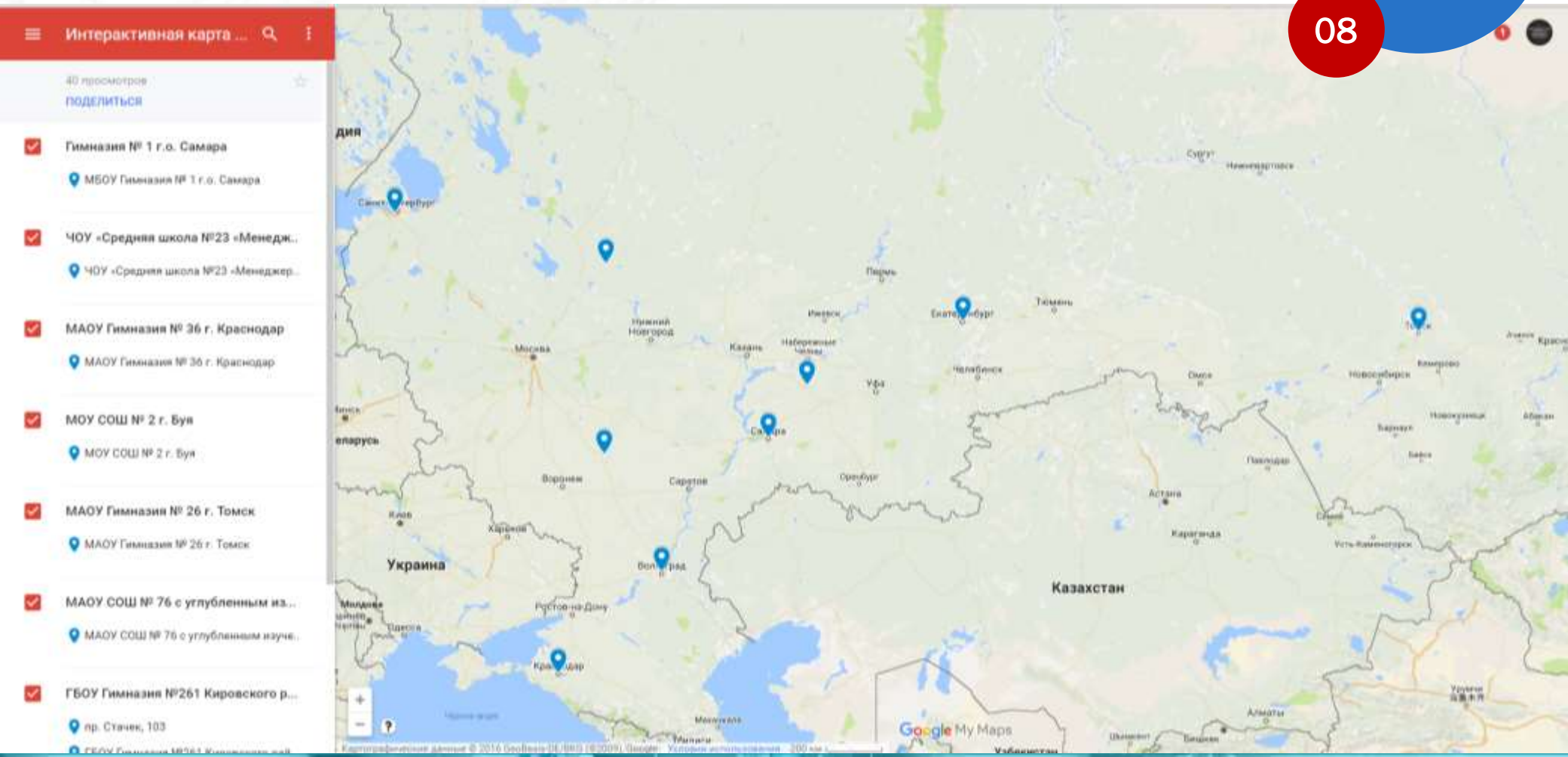
Результат проекта

Ведется разработка интерактивной карты сети школ

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

08

Интерактивная карта сети школ



ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

09

Результат проекта

Снимается материал для видеофильма, видеорепортажей.

Проведено пилотное социологическое исследование среди обучающихся 10х классов «Оценка качества образования по иностранному языку»

10

Результат проекта

Опубликована статья на сайте департамента образования администрации г.о. Самара «В рамках федерального гранта Гимназия № 1 реализует внутришкольную систему оценки качества»

11

Результат проекта

Ежемесячно рассылаются (информационная рассылка) о проведении вебинаров, семинаров

12

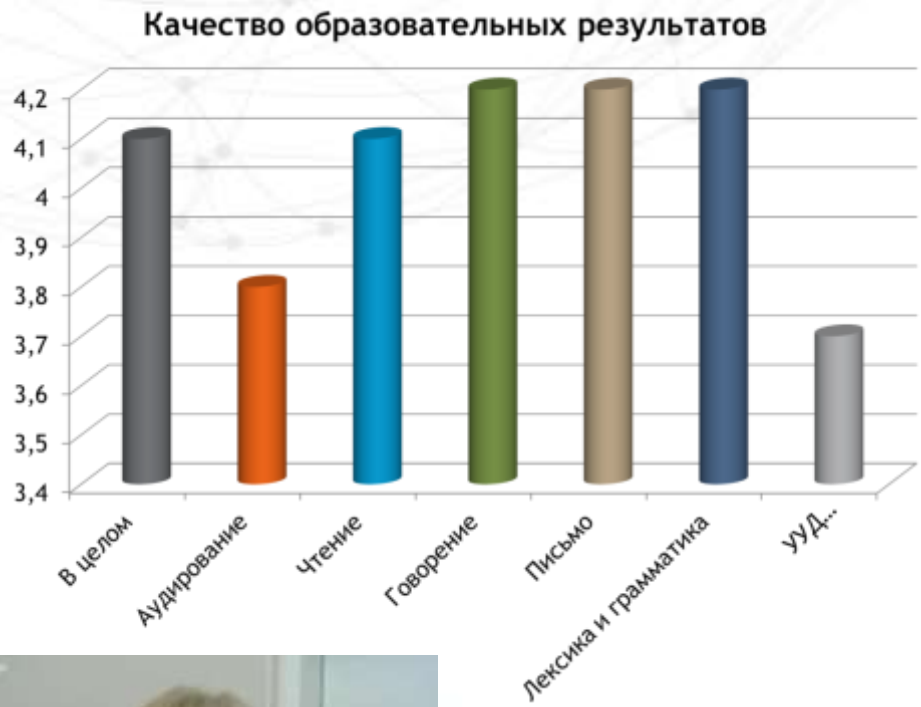
Результат проекта

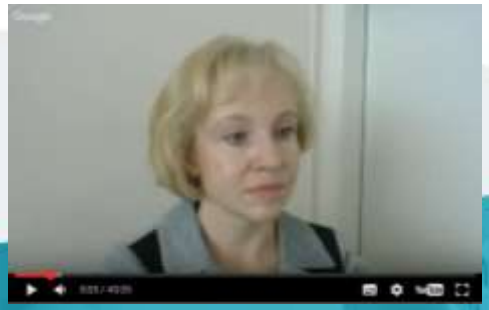
В рамках он-лайн школы проведено 2 вебинара

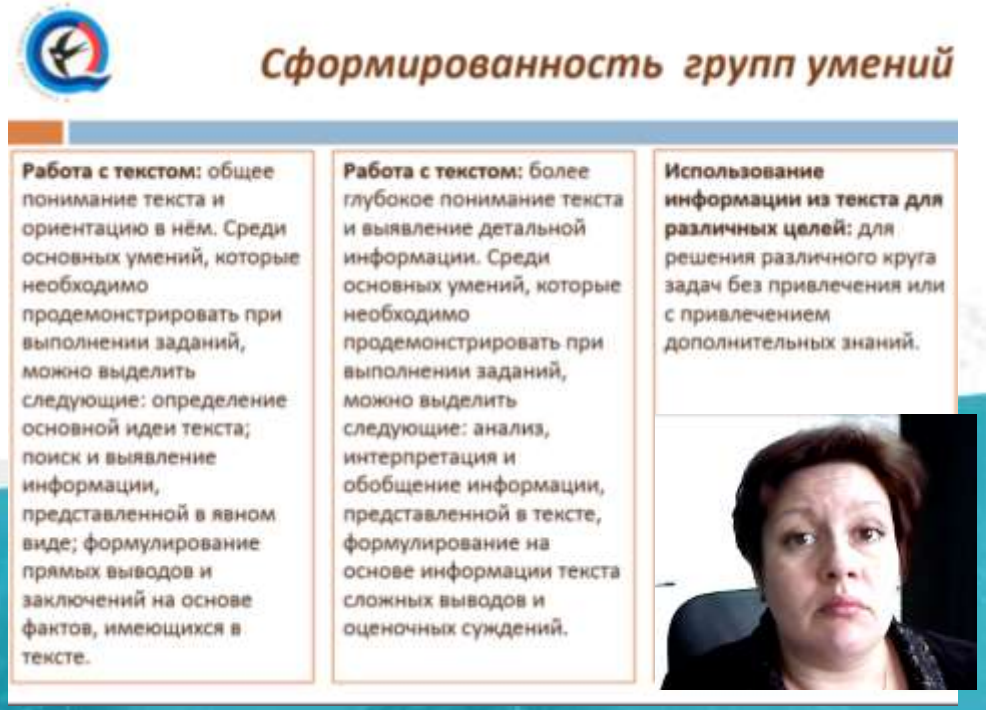
ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

12

Проведение он-лайн школы







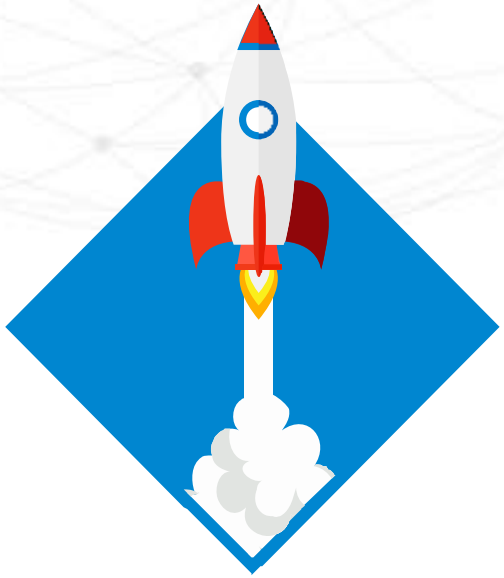
Сформированность групп умений

Работа с текстом: общее понимание текста и ориентацию в нём. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: определение основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте.

Работа с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на основе информации текста сложных выводов и оценочных суждений.

Использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



Сведения о внедрении результатов проекта

Мониторинговыми процедурами оценки качества охвачены обучающиеся 2-11 классов МБОУ Гимназии № 1 г.о. Самара, из них с помощью информационно-технологической платформы по иностранному языку около 400 обучающихся 8-11 классов.

Достигнуто соглашение по использованию информационно-технологической платформы МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара в качестве инструментария для проведения внутришкольной оценки качества образования по иностранным языкам ряда образовательных учреждений городского округа Самара и сети школ-участников проекта до окончания 2016 года.